

# ALUMN@S AYUDANTES



UNIVERSIDAD DE  
ALCALÁ

---

## **PRESENTACIÓN**

- Con este proyecto se pretende formar a un equipo que estará compuesto por alumn@s (ayudantes) y los profesores que serán coordinadores del equipo. Se introduce en el centro una red solidaria de apoyo mutuo entre el alumnado, que incidirá en la mejora de la convivencia en el centro.

## **OBJETIVOS**

- Sensibilizar sobre la importancia de la ayuda.
  - Conocer las cualidades y perfil del alumn@ ayudante, sus funciones y valores más importantes.
  - Conocer y practicar las características generales del proceso de ayuda y sus fases.
  - Sensibilizar en el uso de las redes sociales y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's). Prevención del maltrato y del ciberbullying.
  - Aprender a programar la puesta en marcha en el centro
-

## CONTENIDOS

- Selección previa (Se facilitará dinámica de selección de l@s participantes)
- Presentación de la ayuda
- Cualidades y perfil de alumnos ayudante. Límites.
- Funciones y valores del ayudante.
- Habilidades de comunicación; lenguaje no verbal, escucha activa, estilos de comunicación, asertividad y mensajes en primera persona.
- Fases en el proceso de ayuda. Fase de acercamiento.
- Práctica de la ayuda. Vivenciar casos de ayuda.
- Sensibilizar en el uso de las redes sociales y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's). Prevención del maltrato y del ciberbullying. Puesta en marcha en el centro.

## METODOLOGÍA

- Trabajo cooperativo de los asistentes en torno a diversas dinámicas y contenidos, alternando con exposiciones de los contenidos teóricos y procedimentales por parte del formador. Aprendizaje vivencial a través del role playing.
-

## **DURACIÓN**

- Entre un máximo de 12 horas y un mínimo de 8 horas, certificable.

## **DIRIGIDO A**

- Alumn@s debidamente seleccionad@s y profesor@s que deseen ser coordinador@s del equipo. En total deben sumar máximo de entre 25 y 30 personas. La formación también puede ir dirigida a profesorado o miembros de la comunidad educativa interesados.

## **RESPONSABLES DE LA FORMACIÓN**

- Equipo IMECA , contacto [juancarlos.torrego@uah.es](mailto:juancarlos.torrego@uah.es)
-

## BIBLIOGRAFÍA

- Torrego J.C., (coord.)(2014). Ideas clave: 8 preguntas sobre la tutoría en los centros educativos y 8 ideas clave para resolverlas. editorial Graó
  - Torrego JC., (coord.) (2012). La ayuda entre iguales en el ámbito educativo. Ed Narcea.
  - Torrego JC., y Negro, A., (coords.) (2012). Aprendizaje cooperativo en las aulas. Editorial Alianza
  - Torrego JC., (2008). El Plan de convivencia. Editorial Alianza
  - Torrego Seijo, J.C., (coord) (2008). Los conflictos en el ámbito educativo. Programa para aprender a resolver conflictos a través de la negociación, Cideal y MEC.
  - Torrego JC Coord. (2006). Modelo integrado de mejora de la convivencia: estrategias de mediación y tratamiento de conflictos. Editorial Graó.
  - Torrego J.C.. (Coord.) (2008). Mediación de conflictos en instituciones educativas. Manual para la formación de mediadores. 6ª ed., Narcea, Madrid.
-



QUINO.