

INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE COOPERATIVO

PROGRAMA FORMATIVO (15 HORAS)

Equipo IMECA
(Inclusión y Mejora Educativa:
Convivencia y Aprendizaje Cooperativo)



Universidad
de Alcalá

PRESENTACIÓN

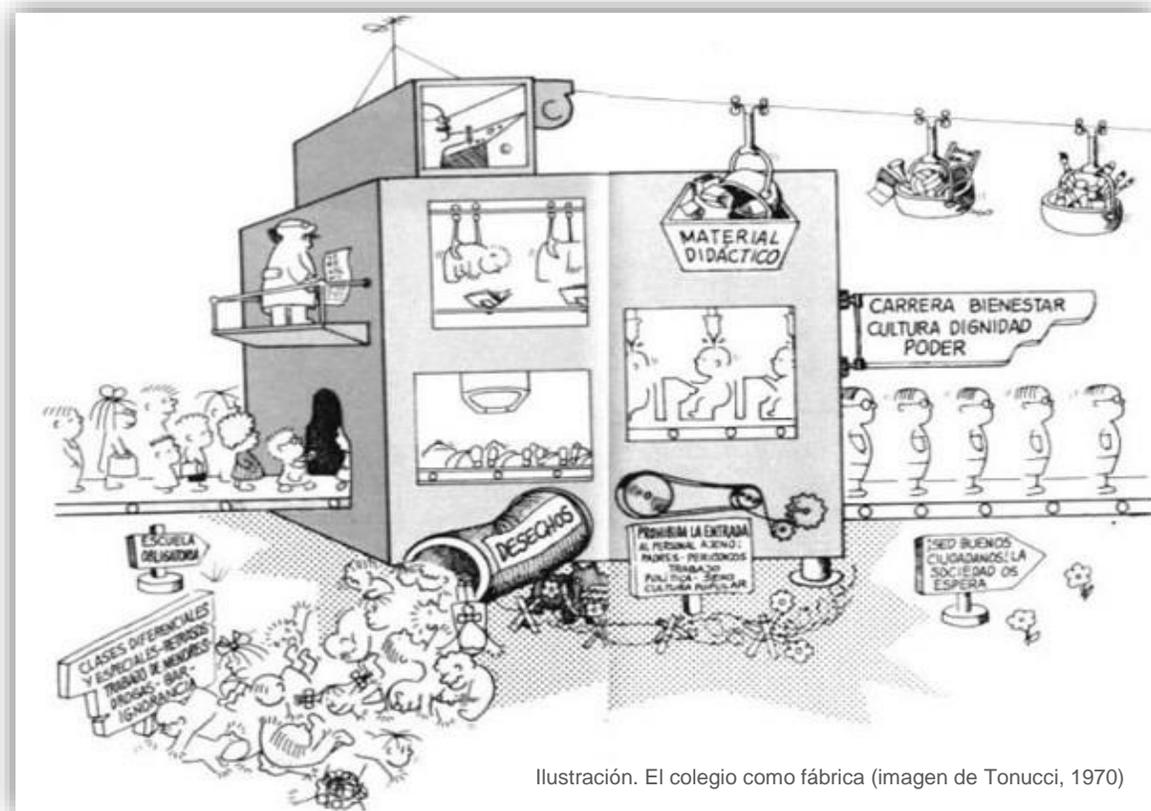


Ilustración. El colegio como fábrica (imagen de Tonucci, 1970)

En un momento en el que el formato de la escuela tradicional deja de responder a las necesidades que demanda la sociedad, surge el aprendizaje cooperativo como una opción metodológica que responde a las necesidades de una sociedad multicultural y diversa como la nuestra.

OBJETIVOS

Se pretende que los docentes sean capaces de:

- a) Conocer los elementos característicos del aprendizaje cooperativo y de las estrategias que permiten su puesta en práctica.
- b) Comenzar a diseñar situaciones de aprendizaje cooperativo, estructurando los distintos elementos estudiados.
- c) Acercarse a los problemas que algunos estudiantes pueden tener para trabajar conjuntamente a efectos de poder aumentar la eficacia del trabajo en equipo.

CONTENIDOS

1. El Aprendizaje Cooperativo como recurso para dar respuestas educativas de calidad.



2. La implantación del aprendizaje cooperativo: Recursos.

3. La red de enseñanza



CONTENIDOS

1. El Aprendizaje Cooperativo como recurso para dar respuestas educativas de calidad.
 - a) Qué es el aprendizaje cooperativo: Aprender a cooperar, cooperar para aprender.
 - b) Implantando el aprendizaje cooperativo: elementos a considerar para crear situaciones cooperativas:
 - Poder cooperar: agrupamientos heterogéneos e igualdad de oportunidades para el éxito.
 - Querer cooperar: la interdependencia positiva y la responsabilidad individual.
 - Saber cooperar: la utilización de destrezas cooperativas, la interacción promotora, el procesamiento interindividual de la información y la evaluación grupal.

CONTENIDOS

2. La implantación del aprendizaje cooperativo. Recursos.
 - a) La sesión cooperativa.
 - b) Secuencia de implantación en función de las fases de evolución de un grupo.

3. La red de enseñanza: El aprendizaje cooperativo y el trabajo cooperativo de los educadores.

METODOLOGÍA

La metodología es **eminentemente práctica**. Partiendo de los contenidos del Experto de Aprendizaje Cooperativo de la UAH, los participantes llevarán a cabo el diseño de una serie de acciones de trabajo cooperativo que les permitirán iniciarse en el aprendizaje de los procesos necesarios para la implantación de la cooperación en sus aulas.

Este curso introductorio está previsto para una duración de unas **15 horas** que se intentan adaptar en su distribución horaria a las necesidades del centro.

CONTACTO

Coordinador del Equipo IMECA: Juan Carlos Torrego (juancarlos.torrego@uah.es)

Gestión de los cursos: Ana Granados Prado (cursos.ac.imeca@gmail.com)

Equipo IMECA
(Inclusión y Mejora Educativa:
Convivencia y Aprendizaje Cooperativo)



Universidad
de Alcalá