



PROYECTO DE PATIO

"VIVE TU PATIO"

INTRODUCCIÓN.-

El tiempo de recreo supone un periodo de la jornada escolar necesario para el descanso y la diversión del alumnado, además de constituir un elemento fundamental y enriquecedor para desarrollar y ampliar tanto las habilidades comunicativas como la integración social.

Con este proyecto intentamos ayudar al alumnado con Necesidades Educativas Especiales y a otros con dificultades de socialización a incluirles en los juegos de patio con otros niños, intentando con ello, evitar que sufran discriminación y/o rechazo que los haga encerrarse aún más en sí mismo, al mismo tiempo que disfrutando del espacio lúdico y de la interacción con sus iguales, aprendiendo juegos, normas y comportamientos ajustados a las situaciones que estos generen.

DESTINATARIOS.-

El proyecto está destinado a los ACNEEs y todos los alumnos del centro que quieran participar. No obstante se exigirá un mínimo compromiso de permanencia para llevar un seguimiento y control de resultados.

OBJETIVOS GENERALES.-

Mejorar la convivencia escolar del centro. Y conseguir la participación e inclusión de todo el alumnado en los momentos de recreo y en sus relaciones con sus iguales, para de este modo prevenir, detectar y eliminar cualquier actitud de discriminación, rechazo y/o acoso escolar que pueda surgir en el centro.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.-

- Utilizar el deporte y el juego para favorecer el desarrollo personal y social.
- Organizar y planificar, desde una visión educativa el patio, creando en el recinto escolar un clima de convivencia, cordialidad, aceptación, cooperación y respeto de todo el alumnado.
- Proporcionar al alumno modelos de juego, transmitiendo los conocimientos y valores de los juegos tradicionales y con ello fomentar la resolución pacífica y dialogada de los problemas que pudieran surgir de los mismos.
- Respetar las normas y turnos de juego y sobre todo de los compañeros.
RESPECTO y TOLERANCIA



- Establecer unas normas de utilización y cuidado de los materiales e instalaciones del patio para garantizar su conservación y buen uso

IMPLICACION DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO.-

Para que este proyecto pueda ser llevado a cabo con garantías de éxito, se hace necesaria la participación de toda la comunidad educativa, es decir, equipo directivo, profesorado, técnicos y alumnado.

➤ Serán funciones del equipo directivo:

- Velar por el buen clima escolar y favorecer la realización del proyecto presentando y aprobando los presupuestos necesarios para realizar la compra del material.

➤ En cuanto a la participación del profesorado:

- Al ser este un proyecto que se quiere realizar desde el área de Educación Física, lo ideal sería que fueran miembros de este departamento los responsables del seguimiento del programa en cuyas funciones estarían la de velar por el buen funcionamiento y evaluación del proyecto.
- Los profesores serán los responsables de informar en sus clases las normas del patio, la rotación de las pistas y de los juegos que se plantean. Información que facilitarán los técnicos.
- Es importante que el profesorado lo fomente en su aula y en el patio, de manera que el alumnado se motive y participe.
- Estar en las zonas de juego para realizar las tareas de vigilancia, que se acostumbra a realizar.
- Todo el Claustro de profesores evaluará dos veces en el curso la implantación y funcionalidad del proyecto a través de los correspondientes instrumentos de evaluación que se aportarán.

➤ La intervención de los técnicos:

- Elaborar los instrumentos de recogida de datos, información y evaluación del proyecto.
- Crear los paneles de patio por zonas.
- Realizar los paneles informativos del desarrollo de las ligas deportivas.
- Organizar los turnos de los alumnos voluntarios en las distintas zonas de juegos.



- Llevar diariamente el control de la hoja de registro de observación de patio.
 - Ser responsables del material suministrado por el profesorado de educación física.
 - Realizar juegos elaborados.
- La función de los alumnos voluntarios de 6º.
- Estar en las zonas de juego para realizar tareas de arbitraje y enseñar los juegos a los que se han ofrecido de forma voluntaria.
 - Comunicar a los técnicos las dificultades e incidentes que se produzcan.
- **Por su parte nuestro alumnado tendrá como objetivos prioritarios.-**
- Aprovechar los recursos, instalaciones y materiales que el patio les ofrece para disfrutar de su tiempo libre de una forma creativa, lúdica y formativa.
 - Cumplir y hacer cumplir las normas existentes en el patio las cuales les permitan hacer un uso adecuado de sus instalaciones y materiales.
 - Seguir cuantas indicaciones les sean dadas por el profesorado y técnicos del centro para garantizar la buena convivencia y el disfrute del momento del patio.
 - Ser responsables y solucionar pacífica y dialogadamente todos los problemas que del juego y ocio de este tiempo pudieran surgir.

CONTENIDOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO.- (Intervención con los ACNEEs)

➤ EDUCACIÓN EMOCIONAL Y EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA:

- Identificación, discriminación, comprensión y expresión de emociones propias y ajenas.
- Empatía.
- Asertividad.

➤ HABILIDADES SOCIALES:

- Destrezas para hacer amistades:
 - ✓ Saludos y despedidas.



- ✓ Presentarse, presentar a otros compañeros.
- ✓ Fórmulas de cortesía (por favor, gracias)
- ✓ Hacer elogios.
- ✓ Ofrecer y recibir ayuda.

- Habilidades de juego:
 - ✓ Unirse a un juego.
 - ✓ Normas de los juegos.
 - ✓ Saber ganar y perder.
 - ✓ Conductas y actitudes para terminar un juego.
 - ✓ Interés por compartir juegos con iguales.
 - ✓ Aceptación de los juegos propuestos por otros.
 - ✓ Ampliación de Interés por interrelacionarse con los compañeros.

- Habilidades de resolución pacífica de conflictos.
 - ✓ Normas del aula, del colegio y normas sociales.
 - ✓ Estrategias de autocontrol.
 - ✓ Pedir permiso.
 - ✓ Saber abordar una acusación.
 - ✓ Negociación.
 - ✓ Pedir disculpas.
 - ✓ Quejas (hacer y recibir)

MATERIAL NECESARIO.-

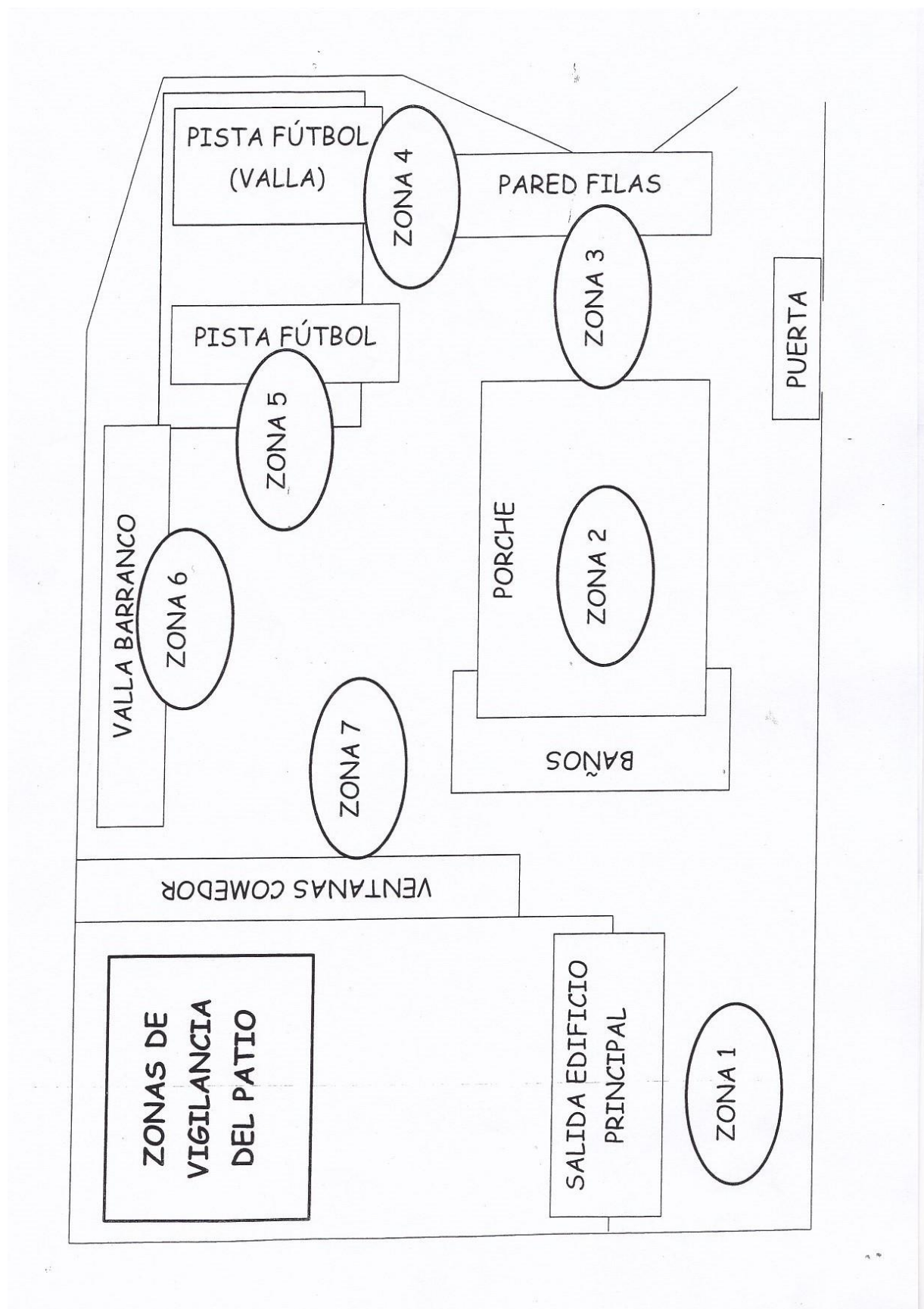
Se procurará utilizar el mínimo material posible.

- Cuerdas, gomas y pelotas.
- Material necesario para práctica diferentes deportes.
- Pelotas de malabares y saquitos para los juegos de suelo.
- Chapas.



- Juegos elaborados.
- Canasta para el patio de 1º.

ZONAS DE JUEGO EXISTENTES EN EL PATIO.-





ZONAS DE JUEGO	SISTEMA DE ROTACIÓN Y AGRUPAMIENTO EN LOS JUEGOS	JUEGOS PROPUESTOS
ZONA 1. Salida Puerta principal	LIBRE	Descanso y Juegos de poco movimiento: - Juegos de palmas. - Juegos de mímica: el espejo, adivina quién soy. - Pistolero. - Bomba.
ZONA 2. Porche	Los cursos que no estén jugando en la pista de fútbol o de baloncesto.	Juegos de pelota: - Balón mano. - Conseguir la pelota. - Los goles con la mano.
ZONA 3. Pared Filas	LIBRE	- Matapollos. - Juegos de comba. - Juegos de goma.
ZONA 4. Triángulo verde	LIBRE	Juegos pintados en el suelo: - Rayuela. - Tres en raya. - 7 y medio. - Fútbol con chapas. - Circuito con chapas. - Twister. - Petanca. - Tragabolas.



ZONAS DE PATIO	SISTEMA DE ROTACIÓN Y AGRUPAMIENTO EN LOS JUEGOS	JUEGOS PROPUESTOS
ZONA 5. Pista de fútbol.	Lunes: 6º Martes : 2º Miércoles: 3º Jueves: 4º Viernes:5º	
ZONA 6. Pista libre		Juegos tradicionales: - Escondite. - Escondite pilla-pilla. - Como sardinas en lata. - Policías y ladrones. - Tulipán. - Araña peluda, Calendario. - Cadena. - Bola de fuego. - Sangre. - Bote- botero. - Juegos de moda (El suelo es lava).
ZONA 7. Pista de baloncesto	Lunes: 3º Martes: 4º Miércoles: 5º Jueves: 6º Viernes: 2º	



ZONAS DE PATIO	SISTEMA DE ROTACIÓN Y AGRUPAMIENTO EN LOS JUEGOS	JUEGOS PROPUESTOS
ZONA 8. PATIO DE PRIMERO.	LIBRE	Juegos tradicionales sencillos: - Escondite. - Pilla-pilla. - Policías y ladrones. - Torito en alto. - Tulipán. - Juegos de corro.: El gato y el ratón, zapatilla por detrás. - Juegos de pasillo: pase-misí, pase - misá.



PROGRAMACIÓN DE JUEGOS.-

Durante el mes de Octubre se elaborará:

1. Guión a los tutores para que transmitan la información a los alumnos de la oferta de juegos y ligas de baloncesto y balón prisionero.
2. Lista de alumnos de 6º voluntarios para enseñar juegos y ser árbitros. Distribución de horarios y lugares respetando relaciones de amistad.
3. Agrupamiento de alumnos para la liga de baloncesto y balón prisionero.
4. Cuestionario de valoración inicial del recreo por parte de cada aula.
5. Paneles informativos de juegos en cada zona.
6. Elaboración de juegos: Fútbol – chapas. Twister. El resto de juegos se irán elaborando durante el resto del año.

A partir del mes de Noviembre se comenzará las ligas de baloncesto con los cursos de 4º, 5º y 6º. Y La liga de balón prisionero con los cursos de 2º y 3º.

TEMPORALIZACION.-

Esta programación tendrá una duración de un curso escolar. Será revisada cada año ya que los alumnos del programa no tienen porque ser siempre los mismos y esto condicionará los objetivos a perseguir.

EVALUACION.-

La evaluación es el proceso mediante el cual podemos recoger información y analizar los resultados permitiéndonos valorar los objetivos propuestos y elaborar las propuestas de mejora, ya que este proyecto es mejorable y por lo tanto, susceptible de cambios, los cuales se producirán a partir de la puesta en práctica del mismo, la experiencia y de los siguientes instrumentos de evaluación.

Para evaluar su eficacia contaremos con:

- Registro diario de actividades para alumnos ACNEEs. Cuestionario Patio (Anexo 1.1)
- Hoja de Registro de Observaciones en el Patio. Que se realizara semanal o quincenalmente según los cambios que se realicen en los carteles de las actividades propuestas en el patio. (Anexo 1.2)
- Una encuesta para los alumnos, que se llevara a cabo al comienzo, en Octubre y al final de curso, en Mayo, a nivel de aula, para posibles mejoras y sugerencias al proyecto. (Anexo 1.3)
- Una evaluación del proyecto por parte del profesorado que se realizara dos veces al año. (Anexo 1.4)



CUESTIONARIO PATIO

(Anexo 1.1)

DIA:.....

.....

JUEGOS

REALIZADOS:.....

.....

PREGUNTA	MUCHO	POCO	NADA
¿Te lo has pasado bien?			
¿Has respetado las reglas?			
¿Has participado?			
Te apetece mañana seguir jugando con tus compañeros			
Incidencias:			

CUESTIONARIO DE PATIO.

(Anexo 1.1)

DIA:.....

.....

JUEGOS

REALIZADOS:.....

.....

PREGUNTA	MUCHO	POCO	NADA
¿Te lo has pasado bien?			
¿Has respetado las reglas?			
¿Has participado?			
Te apetece mañana seguir jugando con tus compañeros			
Incidencias:			



ENCUESTA PARA EL ALUMNADO (Anexo 1.3)

Nombre:

Fecha:

Curso:

Queremos que cada vez os encontréis más a gusto en vuestro espacio de juego y ocio del colegio, para eso, necesitamos saber tu opinión sobre las instalaciones y materiales del patio. Por ello nos gustaría que contestes a las siguientes preguntas.

¿Que debe tener para ti tu patio ideal?

Destaca lo que más te gusta del patio del colegio, y lo que menos.

¿Qué deportes practicas en el patio? Y ¿Cuáles te gustaría practicar?

¿Qué materiales utilizas a menudo en el patio? Y ¿Qué nuevos materiales te gustaría que hubiera?

¿Consideras adecuadas las normas de utilización y convivencia en el patio?
¿Por qué?

¿Consideras adecuados los turnos de utilización de las pistas? ¿Por qué?

Escribe otras propuestas de mejora que se te ocurran:



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO DE PATIO POR PARTE DEL PROFESORADO
(ANEXO 1.4)

CURSO _____ TUTOR _____

FECHA DE LA EVALUACIÓN _____

- ¿El proyecto te parece enriquecedor para el Centro y promueve la inclusión del alumnado?
- ¿Percibimos más participación en los juegos y más cumplimiento de sus normas?
- ¿La metodología utilizada ha permitido desarrollar los objetivos y contenidos? O propones algún otro método que nos pueda mejorar la convivencia en el recreo.
- ¿Los juegos elegidos han sido apropiados para las necesidades de los alumnos y de fáciles realización? ¿Deseas incorporar alguna otra propuesta de juego?
- ¿Han sido los juegos motivadores en su conjunto para los ACNEES y el resto del alumnado?
- ¿Los materiales y agrupamientos adoptados han sido los adecuados?
- La coordinación entre los docentes y las técnicas en el proyecto ha sido satisfactorio?
- Notamos mayor o menor número de incidencias en el recreo y de qué tipo?-
- Valoración General del Proyecto. Propuestas de mejora.



ACTIVIDADES PROYECTO "VIVE TU PATIO"

ZONAS DE JUEGO	SISTEMA DE ROTACIÓN Y AGRUPAMIENTO EN LOS JUEGOS	JUEGOS PROPUESTOS
ZONA 1. Salida Puerta Principal o Biblioteca.	<u>Lunes</u> alternando grupos de 2º, 3º, 4º con grupos de 5º y 6º. Apoyo: 3 A. Ayudantes.	- Juegos de mesa: Parchís, Damas, Ajedrez - Baraja española - Virus - Dobble - Fútbol chapas - Twister
	<u>Jueves:</u>	Bibliopatio
	<u>Todos los días:</u>	Ping-pong (según cuadrante)
ZONA 2. Porche	LIBRE	Juegos de pelota: - Mano gol - Cabeza gol - Conseguir la pelota
ZONA 3. Pared Filas	<u>Martes.</u> Apoyo: 2A. Voluntarios de 5º y 6º	- Juegos tradicionales - Juegos de comba - Juegos de goma
ZONA 4. Triángulo verde	LIBRE	Juegos pintados en el suelo: - Rayuela - Tres en raya 7 y medio - Petanca - Tragabolas
ZONA 5. Pista de fútbol	Lunes: 6º Martes : 5º Miércoles: 4º Jueves: 3º Viernes: 2º	Fútbol
ZONA 6. Pista libre	<u>Jueves.</u> Apoyo: 2 A. Voluntarios de 5º y 6º Liga de balón prisionero: de 2ª y 3ª.	Resto de los días: juegos tradicionales (pilla-pilla, pañuelo, torito en alto, zapatilla por detrás, etc.) sin apoyos.



ZONA 7.Pista de baloncesto	<u>Miércoles y viernes.</u> Apoyo: 2 Arbitros de 6º y 2 cuidadores de pista de 5º o 4º Liga de baloncesto con los cursos de 4º,5º y 6º	Baloncesto
BIBLIOTECA	<u>Miércoles y viernes</u>	• Lectura • Dibujo • Realización de deberes y tareas