

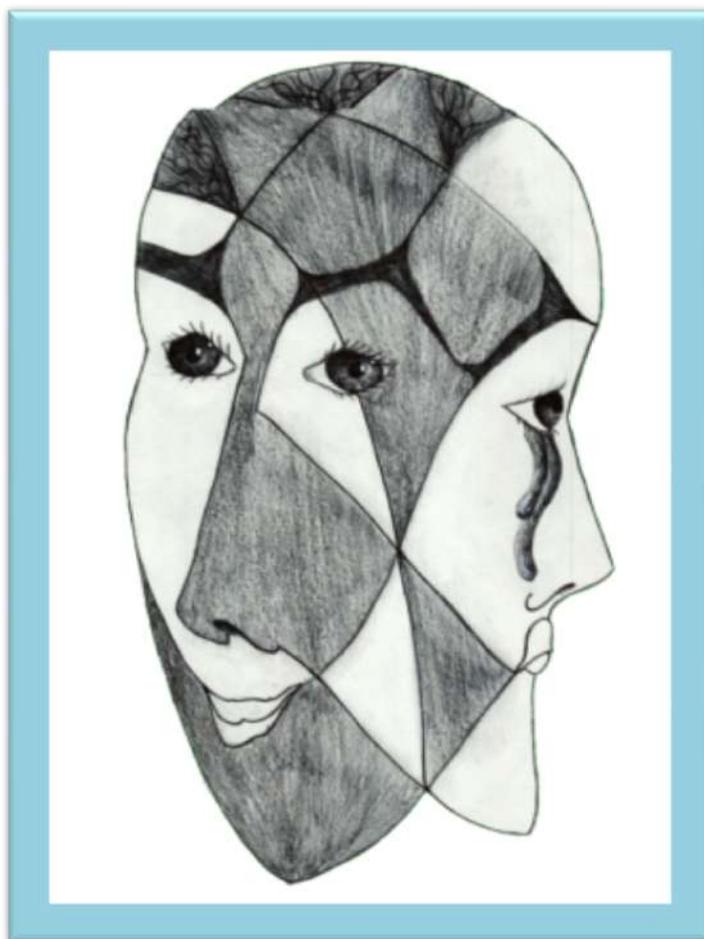
¿INVISIBLES?

PROYECTO EDUCATIVO CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

CURSO 2019-2020

I.E.S. DIEGO DE SILOÉ (ÍLLORA, GRANADA)

Coordinadores: José Luis Abraham López y Rafael Bailón Ruiz



Teléfonos de contacto: José Luis 697899913
Rafael 665150495



PROYECTO CONTRA EL *BULLYING*

Un grupo de profesores del IES “Diego de Siloé” de Íllora (Granada), en el mes de septiembre pusimos en marcha un proyecto que bajo el título *¿Invisibles?* intenta concienciar al alumnado sobre una lacra que, aunque a veces invisible, tiene una incidencia muy negativa en los adolescentes, como es el acoso escolar.

Y no tan solo el *bullying*, sino también queremos fomentar e inculcar valores como la autoestima, el respeto a la libertad de expresión, la resolución de conflictos desde la empatía y el diálogo, entre otros.

Para ello, hemos creado varias líneas de trabajo: confección de calendarios solidarios cuyos beneficios van destinados a AÚPA (Asociación de Madres y Padres de Niños Oncológicos de Granada); guiñoles; teatrines; relatos a partir de fotogramas de películas que tratan el acoso escolar; un pasapalabra en castellano, inglés y francés; además de fichas de trabajo teniendo como referencia cortometrajes y canciones también sobre el *bullying*.

En el mes de febrero tuvimos la oportunidad de montar una exposición con cuarenta de viñetas que distintos profesionales gráficos nos cedieron, gracias a la colaboración de la revista granadina *El Batracio amarillo*.

A lo largo de todos estos meses, en el programa radiofónico “Ser lectores nos hace mejores” de Radio Alguazur se han ido emitiendo podcasts de alumnos que han leído sus redacciones realizadas (también en inglés y francés) a partir de fotogramas de hasta quince películas distintas que tienen al acoso escolar como principal referente temático. El volumen lleva por título *Palabras visibles y tiempo detenido: relatos sobre el acoso escolar*.

Precisamente, una de las líneas de actuación tiene a la lectura como principal protagonista. En concreto, trabajar valores universales a través de lecturas que tienen como tema central el acoso escolar. En este sentido, son muchas las editoriales que nos han facilitado ejemplares: Anaya, SM, Edelvives, Raspabook, Now Evolution, Dokusou, Esdrújula, Algar, Brief, Nazarí y Santillana.

El trabajo se ha complementado con el testimonio de distintos escritores: Luis Alberto de Cuenca, Nando López, Beatriz Berrocal, María Ángeles Chavarría, José Antonio Jiménez-Barbero, Antonio Marín Albalade, Sara Brun, Jaime Homar, Matías Fernández Salmerón, etc. y conocidos rostros como el nadador David Meca, el diseñador de moda Leandro Cano, el grupo de música Sölar, etc.

Actores y actrices de la serie de Telecinco “La que se avecina” nos han dejado su testimonio: Nacho Guerreros, Macarena Gómez, Petra Martínez, Fernando Tejero, Nathalie Seseña, Jordi Sánchez y Miren Ibarguren.

Hasta sesenta y seis profesores de distintos niveles educativos (de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad) de diferentes centros de España han participado en un vídeo que supone una reivindicación de una educación en valores, donde prime el respeto, la tolerancia y la libertad de opinión. Lo mismo han hecho alumnos del IES “Diego de Siloé” con un montaje que, bajo el título “Los alumnos opinan”, recoge sus testimonios, opiniones y experiencias.

Todas estas actividades pueden verse y seguirse en:

- Página web: <http://www.iesdiegodesiloe.es/>
- Blog: <https://invisiblesnosomos.blogspot.com/>
- Facebook: <https://www.facebook.com/Invisibles-Proyecto-educativo-sobre-el-acoso-escolar-104660801239347>
- Radio Alfaguara:
<https://www.radioalfaguara.com/serlectoresnoshacemejores.htm>
- Twitter: @RAFAELBAILNRUI1
- Instagram: @rbrui52 y

OBJETIVOS

- ✓ Prevenir y erradicar la violencia, tanto dentro como fuera de las aulas.
- ✓ Favorecer el diálogo o la comunicación entre iguales, así como propiciar la empatía (la comprensión hacia el que sufre).
- ✓ Trabajar técnicas y habilidades sociales que eviten la discriminación o la pérdida de la autoestima en nuestros destinatarios.
- ✓ Transmitir valores que podamos aplicar en nuestro día (defendamos la tolerancia e identifiquemos situaciones de riesgo).
- ✓ Introducir recursos o herramientas que susciten el interés del alumnado (actividades con los medios de comunicación, lectura de artículos de opinión o artículos publicados en prensa, análisis de anuncios publicitarios,...) en pro de combatir lacras tales como la desigualdad, el sexismo, la homofobia, etc.
- ✓ Adecuar nuestras actuaciones al contexto en el que nos desenvolvemos (hemos de partir de un estudio previo, sabedores de la situación socioeconómica de las familias con las que trabajamos), priorizando unas líneas de trabajo frente a otras (es recomendable el registro pormenorizado, procediendo a la evaluación para comprobar la viabilidad o no de lo desarrollado hasta el momento).
- ✓ Desarrollar un clima que favorezca la reunión, la puesta en común, el debate o el intercambio de opiniones entre los receptores.
- ✓ Plantear situaciones reales para que el alumnado investigue, aporte su punto de vista, proceda a la creación de un relato, dramatice o elabore un decálogo de actuaciones (protocolo para detener la lacra que nos ocupa).

ACTIVIDADES

CONCURSO PARA ELEGIR EL LOGOTIPO DEL PROYECTO:

Ganadora: Clara Hourriez, de 4º ESO



SALA ANTIBULLYING:

Con material realizado por los alumnos: guiñoles, teatro de marionetas, dibujos, etc.



EXPOSICIÓN DE VIÑETAS:

Exposición con cuarenta de viñetas que distintos profesionales gráficos nos cedieron, gracias a la colaboración de la revista granadina “El Batracio amarillo”.



VIÑETAS CREADAS POR ALUMNOS:



FICHAS DE TRABAJO SOBRE PELÍCULAS, CORTOMETRAJES Y CANCIONES:



CALENDARIO SOLIDARIO:

Calendario solidario cuyos beneficios han ido destinados a AÚPA (Asociación de Madres y Padres de Niños Oncológicos de Granada). Formato pared, sobremesa y bolsillo.



PODCAST EN RADIO ALFAGUARA Y EDICIÓN DE UN LIBRO DE RELATOS:

En el programa radiofónico “Ser lectores nos hace mejores”, de Radio Alfaguara, se han emitido podcasts de alumnos que han leído sus propias redacciones (también en inglés y francés) a partir de fotogramas de hasta quince películas distintas que tienen al acoso escolar como principal referente temático. Con estas aportaciones se ha editado un libro que lleva por título “Palabras visibles y tiempo detenido: relatos sobre el acoso escolar”.



DESAYUNOS LITERARIOS:



APORTACIONES DE EDITORIALES:

Los sellos editoriales Anaya, SM, Edelvives, Raspabook, Now Evolution, Dokusou, Esdrújula, Algar, Brief, Nazarí y Santillana, han facilitado ejemplares de libros que tratan el acoso escolar.



VIDEOS DE DOCENTES:

Sesenta y seis profesores de distintos niveles educativos y de diferentes centros de España han participado en un vídeo que supone una reivindicación de una educación en valores, donde prime el respeto, la tolerancia y la libertad de opinión.



VIDEOS Y MENSAJES DE APOYO DE ESCRITORES, ARTISTAS Y DEPORTISTAS:



<https://www.facebook.com/Invisibles-Proyecto-educativo-sobre-el-acoso-escolar-104660801239347>

LOS ALUMNOS NOS DAN SU OPINIÓN: VIDEOS, AUDIOS, DIBUJOS.



<https://www.facebook.com/104660801239347/videos/1697163327101683/>